

обученияи учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

**II. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания и приложение к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются: наименование школы и ОП,срок обучения по ней, дата утверждения учебного плана с подписью директора, заверенная печатью школы.

Предметные области ОП в соответствии с ФГТ предусматриваются обязательная и вариативная части,с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы - консультации,промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

2.2. При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторнаянагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

2.3. Вариативная часть ОП (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются школой самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемом максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а так же участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

2.4.По каждой ОП, согласно ФГТ, установлен предельный объем времени вариативной части, предусмотренный на аудиторные занятия. Объем времени вариативной части, предусмотренный школой на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 20% от объема предметных областей, предусмотренного на аудиторные занятия. При формировании вариативной части, а так же при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

2.5. Каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДДШИ той или иной формой итогового контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Возможна реализация учебных предметов вариативной части в той или иной форме занятий (групповой, мелкогрупповой, индивидуальной).

2.6.Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.

2.7. УП, согласно ФГТ предусматривает раздел «консультации». Проведение консультаций может осуществляться в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (от 4 до 10 человек), по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению школы. Консультации могут проводиться рассредоточение в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточение, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

2.8. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

2.9. Оценка качества реализации ОП, согласно ФГТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В учебном плане должны быть отражены разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся должны быть отражены в программах учебных предметов. В учебном плане выделены самостоятельными графами «контрольные уроки» и «зачеты», с указанием по каждому предмету того или иного вида промежуточной аттестации и учебного полугодия, в котором запланировано школой проведение данной аттестации. Учебные полугодия обозначаются сквозной нумерацией.

**III. Разработка учебных** планов **при реализации сокращенной**

**образовательной программы в области искусств.**

**Разработка индивидуальных** учебных **планов**

3.1. Школа имеет право реализовывать ОП в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращение срока освоения ОП допускается при условии разработки сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств является ее частью.

3.2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы в области искусств может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

3.3.Сроки освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной ОП устанавливается не менее четырех лет. При этом предусматривается возможность поступления в школу на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, индивидуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал с первого по шестой (с первого по третий) классы включительно нормативного срока обучения.

3.4.Для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП осуществляется перезачет учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном школой самостоятельно.

Возможность перезачета учебных предметов должна быть подтверждена Методическим Советом.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются директором школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачетных учебных предметов с оценкой по ним. Оценки по перезачетным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении ОП.

3.5. Для детей, принятых в школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласия Методического Совета, директор ДДШИ может издать приказ о переводе данных обучающихся на сокращенные ОП.

3.6.Школа имеет право реализовывать ОП по индивидуальным планам.

Индивидуальный план разрабатывается на основании реализуемой ОП и предусматривает для обучающихся иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иные сроки прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП, а также сроков реализации должны быть выполнены в полном объеме.

3.7.Каждый учебный план ОП должен содержать примечание, дающее пояснения о формах занятий, наполняемости групп, объема часов работы концертмейстера, объема самостоятельной работы обучающихся по предметам ОП, бюджета времени в неделях полный курс обучения по ОП и т.п.

**IV. Срок действия Положения**

4.1. Настоящее положение вступает в действие со дня его утверждения и действует до его изменения.

4.2**.** Положение должно быть срочно изменено в следующих случаях:

* при изменении законодательных актов РФ, учредительных документов, локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в школе.

4.3. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотра настоящего положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.