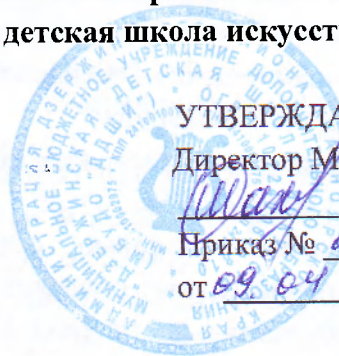


муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дзержинская детская школа искусств»

Рез. 278

РАССМОТРЕНО
родительским комитетом
протокол № 1 от 08.04.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДШИ»
Шаховская О.А. Шаховская
Приказ № 06-02
от 09.04.2020 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол № 2
от 09.04.2020 г.

**Положение
об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дзержинская детская школа искусств» (далее - школа) предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ по видам искусства с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ДДШИ» (далее - школа) в связи с введением режима повышенной готовности в Красноярском крае в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации!»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Правительства Красноярского края от 16.03.2020 г. № 152-п «О введении режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения в Красноярском крае новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV);

с учётом:

- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 г. № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации»;

- приказа Министерства культуры Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по

обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства культуры Красноярского края «О возобновлении образовательной деятельности» от 06.04.2020 г. № 74-02-758.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение дистанционного обучения в школе.

1.5. Для реализации настоящего Порядка применяются следующие понятия:

электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ)- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под **дистанционным обучением (ДО)** понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.7. Внедрение ДО позволяет школе расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы школы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.8. В периоды особых режимных условий школа обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение.

Видами использования ДО являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению школы реализация образовательных программ может осуществляться путём смешанных форм обучения.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

II. Организационно-правовое обеспечение дистанционного обучения

2.1. Школа вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.3. В период режима повышенной готовности на территории Красноярского края школа обеспечивают переход обучающихся на дистанционное обучение. Видами ДО являются:

- реализация образовательных программ с применением исключительно дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ путём интеграции очного и дистанционного обучения.

2.4. Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведёт учёт и осуществляет хранение результатов ДО и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.5. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения к образовательным программам, перенести эти элементы на следующий учебный год.

2.6. В случае невозможности применения дистанционного обучения детской школой искусств рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком школ, с учётом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по

причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

2.7. При применении дистанционного обучения с педагогическими работниками заключаются дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых оговариваются новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определённые для работодателя и работника в условиях применения дистанционного обучения.

III. Организации образовательной деятельности при осуществлении дистанционного обучения

3.1. При осуществлении образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ школа:

- издаёт приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами;

- разрабатывает и утверждает локальный акт (положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;

- информирует обучающихся и их родителей о дистанционном обучении, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультаций;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету; предусматривая дифференциацию по образовательным программам, классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- обеспечивает ведение учёта результатов образовательного процесса в электронной форме.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Школа на своем официальном сайте в сети Интернет размещает расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определённое время, инструкцию по организации работы в период дистанционного обучения.

3.4. Школа обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в:

- календарный учебный график в части обозначения дистанционного обучения и изменения сроков каникулярного времени;

- учебные планы в части изменения форм проведения промежуточной и итоговой аттестации, перенос элементов учебного плана, которые не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ, на следующий год;

- рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация, вебинар, и т.п.), технических средств обучения.

Изменения, вносимые в образовательную программу, утверждаются приказом по школе.

3.5. При осуществлении дистанционного обучения заместителю директора по УВР необходимо взять на себя организацию мониторинга фактически присутствующих обучающихся с применением ЭО, ДОТ и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

3.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие

обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в реализации образовательных программ, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

IV. Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Организация дистанционного обучения обеспечивается соответствующим оборудованием, включающим в себя: компьютерное оборудование, сетевые оборудование, программное обеспечение.

4.2. В соответствии с техническими возможностями школа организует проведение учебных заданий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных резервов: информационная образовательная среда «Российская электронная школа» (РЭШ) - уроки предметных областей «Музыка», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство».